|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | дата | Тема урока |
|  |  | Многообразие живых организмов |
|  |  | введение |
| 1 | 2.09 | Мир живых организмов. |
| 2 | 09.09 | Ч. Дарвин и происхождение видов  Уровни организации живого  Многообразие организмов |
|  |  | Царство прокариоты- 3 часа |
| 3 | 09.09 | Общая характеристика прокариот |
| 4 | 11.09 | Особенности строения и жизнедеятельности прокариот, их роль в природе |
| 5 | 13.09 | Оксифотобактерии. Роль в природе, практическое значение |
|  |  | Царство грибы- 4 часа |
| 6 | 16.09 | Общая характеристика прокариот  Особенности строения и жизнедеятельности прокариот, их роль в природе и жизни человека  Отдел настоящие грибы |
| 7 | 23.09 | Базидиомицеты. Отдел несовершенные грибы |
| 8 | 23.09 | Лишайники |
| 9 | 30.09 | Проверочная работа: бактерии, грибы, лишайники. |
|  |  | Царство растения- 16 часов |
| 10 | 30.09 | Общая характеристика царства Растений |
| 11 | 30.09 | Общая характеристика водорослей |
| 12 | 7.10 | Размножение и развитие водорослей |
| 13 | 7.10 | Многообразие водорослей. Их значение.  Отделы водорослей |
| 14 | 14.10 | Общая характеристика высших растений |
| 15 | 14.10 | Отдел моховидные |
| 16 | 21.10 | Отдел хвощевидные и плауновидные |
| 17 | 21.10 | Отдел папоротники  Л. Р. строение папоротника |
| 18 | 28.10 | Отдел голосемянные растения  Особенности строения |
| 19 | 11.11 | Многообразие голосемянных, их роль в биоценозах и их практическое значение |
| 20 | 11.11 | Отдел покрытосемянные  Особенности покрытосемянных |
| 21 | 18.11 | Размножение покрытосемянных |
| 22 | 25.11 | Семейство розоцветные  Особенности строения  Роль в природе |
| 23 | 25.11 | Семейство крестоцветные, пасленовые, злаки, лилейные |
| 24 | 27.11 | Обобщение: прокариоты, грибы, покрытосемянные.  Л.р. распознавание представителей семейств |
|  |  | Царство животные- 37 часов |
| 25 |  | Общая характеристика царства животных |
| 26 |  | Л.р. строение и жизнедеятльность Инфузории-туфельки |
| 27 |  | Многообразие и значение одноклеточных  Особенности организации многоклеточных. Губки как примитивные многоклеточные |
| 28 | 16.12 | Кишечнополостные. Особенность организации кишечнополостных.  Бесполое и половое размножение |
| 29 | 23.12 | Жизнедеятельность кишечнополостных |
| 30 | 23.12 | Многообразие кишечнополостных |
| 31 | 13.01 | Сцифоидные и кораллы |
| 32 | 13.01 | Особенности строения плоских червей |
| 33 | 20.01 | Плоские черви-паразиты |
| 35 | 20.01 | Тип круглые черви, особенности организации |
| 36 | 27.01 | Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей. |
| 37 | 27.01 | Л.р. внешнее строение дождевого червя. Многообразие кольчатых червей |
| 38 | 3.02 | Моллюски.  Л.р. внешнее строение раковины моллюска |
| 39 | 3.02 | Многообразие моллюсков и их значение в природе |
| 40 | 10.02 | Особенности строения членистоногих  Л.р. внешнее строение речного рака. |
| 41 | 10.02 | Многообразие ракообразных. Их роль в природе |
| 42 | 17.02 | Паукообразные |
| 43 | 17.02 | Многообразие паукообразных |
| 44 | 24.02 | Насекомые |
| 45 | 24.02 | Размножение и развитие насекомых |
| 46 | 3.03 | Многообразие насекомых. Полный метаморфоз |
| 47 | 3.03 | Неполный метаморфоз |
| 48 | 10.03 | Тип хордовые. Подтип бесчерепные. Ланцетник |
| 49 | 17.03 | Рыбы-водные позвоночные  Л.р. внешнее строение рыбы |
| 50 | 17.03 | Основные группы рыб.  Их роль в природе и практическое значение |
| 51 | 24.03 | Земноводные  Л.р внешнее строение лягушки |
| 52 | 24.03 | Размножение и развитие земноводных  Многообразие земноводных, их роль в природе |
| 53 | 7.04 | Пресмыкающиеся |
| 54 | 7.04 | Многообразие пресмыкающихся |
| 55 | 14.04 | Класс птиц. Особенность строения.  Л.р. внешнее строение птицы. Скелет птицы |
| 56 | 14.04 | Особенности организации птиц, связанные с полетом |
| 57 | 21.04 | Экологические группы птиц, их роль в природе |
| 58 | 21.04 | Охрана и привлечение птиц |
| 59 | 28.04 | Млекопитающие. Особенности их строения  Особенности размножения |
| 60 | 28.04 | Многообразие млекопитающих |
| 61 | 5.05 | Плацентарные млекопитающие |
| 62 | 5.05 | Сумчатые млекопитающие |
| 63 | 5.05 | Обобщение. Особенности организации животных.  Пр.р. распознавание животных своей местности |
| 64 | 12.05 | вирусы |
| 65 |  | Общая характеристика. Строение |
| 66 | 12.05 | Вирусы- возбудители опасных заболеваний |
| 67 |  | Области применения |
| 68 |  | экосистема |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по биологии для 6-11 классов, полностью отражающей содержание примерной программы с дополнениями, не прерывающими требования к уровню обучающихся.

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю – всего 68 часов.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы, предусмотренные примерной программой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин « Биология. Многообразие организмов. 7 класс».

Цели: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях: строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов.

Задачи:

1. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
3. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
4. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными.